

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института естественных наук
С.Ю. Гаврик

« 43 » 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы геополитики»

По направлению подготовки 05.04.02 «География»

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 05.04.02 «География».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 895 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат географических наук, доцент Слонева Таиса Ивановна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «13» 01 2025 г. № 13

И.о. заведующего кафедрой географии Е.А. Звонков

Е.А. Звонков

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «13» 01 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук

С.Н. Несторенко

С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

В.В. Савенков

В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – знакомство с основами геополитики, которая выступает и как наука, и как практический инструмент решения региональных проблем в мире; изучение национальных геополитических школ и доктрин, оценка современной геополитической ситуации.

Задачи изучения дисциплины – знакомство с теоретическими и методологическими основами дисциплины; изучение краткой истории возникновения геополитики, этапов формирования и современного состояния этой научной дисциплины; ознакомление с главными представителями геополитических школ (немецкой, британской, американской и др.) и их геополитическими взглядами; рассмотрение основных геополитических моделей мира; оценка современного геополитического положения своего государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы геополитики» входит в вариативную часть блока 1 дисциплин подготовки по выбору для подготовки студентов по направлению подготовки 05.04.02 «География» очной и заочной форм обучения.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

– *знания* основ теории общественной географии, политической географии, географии мирового хозяйства, их номенклатуры и понятийно-терминологического аппарата;

– *умения* логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать информацию тематических карт, грамотно и образно описывать различные географические объекты;

– *навыки* работы с библиографическими, картографическими и статистическими источниками, анализа общегеографических и тематических карт, статистических материалов, выполнения графических и картографических построений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Физическая география материков и океанов», «Основы теории общественной географии», «Политическая география».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ПК-2	ПК-2.1. Применяет теоретико-методологические и концептуальные	Знает: методологические основы, историю, теоретические положения и современные проблемы географической науки; методы определения критериев для отбора и анализа информации географической

	<p>основы географической науки и ее отраслевых дисциплин для решения профильных научно-исследовательских задач.</p> <p>ПК-2.2. Определяет круг задач и этапы в рамках поставленной цели научного исследования.</p> <p>ПК-2.3. Определяет принципы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования.</p>	<p>направленности с целью прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования.</p> <p>Умеет: формулировать современные вызовы географии, подходы к их решению, технологическое обеспечение географических исследований; применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования.</p> <p>Владеет навыками: использования информационных технологий для решения задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности; приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования.</p>
Профессиональные		
ПК-10	<p>ПК-10.1. Выявление условий и факторов, определивших возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>ПК-10.2. Подготовка предложений по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической</p>	<p>Знает: условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Умеет: консультировать субъекты реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Владеет навыками: подготовки предложений по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p>

	направленности на разных территориальных уровнях. ПК-10.3. Консультирование субъектов реализации стратегий и программ социально- экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.	
--	--	--

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы геополитики», должны:

знать:

- определение геополитики, её связи с политической географией;
- этапы становления и историю развития геополитики как науки;
- сущность геополитических доктрин англо-американских, немецких, российских и других ученых;
- современные геополитические концепции;
- терминологический аппарат и номенклатуру по всем темам.

уметь:

- выявлять суть геополитических концепций и доктрин;
- анализировать современную геополитическую ситуацию в мире;
- обосновывать собственную точку зрения на происходящие в мире геополитические процессы;
- определять особенности геополитического положения отдельных стран в мире;
- использовать литературные, картографические источники для составления сообщений, рефератов, презентаций.

владеть навыками:

- определения геополитического положения государств мира;
- анализа геополитических концепций и доктрин;
- обработки литературных источников и составления сообщений, рефератов, презентаций по темам дисциплины;
- использования и анализа статистических и картографических источников информации;

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов /зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоёмкость дисциплины	126 (3,5зач. ед.)	126 (3,5зач. ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе	42	14
Лекции	16	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	26	10
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	48	100
Контроль самостоятельной работы	36	12
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы геополитики (сущность научной дисциплины, объект, субъект и предмет исследования, задачи, функции, понятийно-терминологический аппарат, законы).

Тема 2. Исторические этапы развития геополитики как науки.

Тема 3. Становление национальных геополитических школ. Немецкая геополитическая школа (Ф. Ратцель, Г. Челлен, К. Гаусгофер и др.).

Тема 4. Англо-американская геополитическая школа (Х.Маккиндер, П. Тейлор, А. Меген, Н. Спайкмен, Г. Хартшорн, С. Хантингтон, А. Страус, З. Бжезинский, С. Коэн и др.).

Тема 5. Другие национальные (французская, итальянская, канадская) геополитические школы и их представители.

Тема 6. Русская классическая геополитическая мысль: основные концепции и их авторы.

Тема 7. Современная российская геополитическая мысль

Тема 8. Геополитические концепции ученых восточно-европейских стран.

Тема 9. Современные геополитические теории, их сущность и представители.

Тема 10. Геополитическая структура современного мира. Мировая территориальная организация политической сфер.

Тема 11. Геополитика начала XXI века. Роль геополитики в современных международных политических и экономических процессах.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Теоретико-методологические основы геополитики (сущность научной дисциплины, объект, субъект и предмет исследования, задачи, функции, понятийно-терминологический аппарат, законы).	1	-
2.	Исторические этапы развития геополитики как науки.	1	-
3.	Становление национальных геополитических школ. Немецкая геополитическая школа (Ф. Ратцель, Г. Челлен, К. Гаусгофер и др.).	2	1
4.	Англо-американская геополитическая школа (Х.Маккиндер, П. Тейлор, А. Меген, Н. Спайкмен, Г. Хартшорн, С. Хантингтон, А. Страус, З. Бжезинский, С. Коэн и др.).	2	1
5.	Другие национальные (французская, итальянская, канадская, восточноевропейских стран) геополитические школы и их представители	2	-
6.	Русская классическая геополитическая мысль: основные концепции и их авторы.	2	1
7.	Современная российская геополитическая мысль.	2	1
8.	Геополитические концепции ученых восточно-европейских стран. Ведущие направления.	1	-
9.	Современные геополитические теории, их сущность и представители.	1	-
10.	Геополитическая структура современного мира. Мировая территориальная организация политической сферы.	1	-
11.	Геополитика начала XXI века. Роль геополитики в современных международных политических и экономических процессах.	1	-
Итого:		16	4

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теоретико-методологические основы геополитики (сущность научной дисциплины, объект, субъект и предмет исследования, задачи, функции, понятийно-терминологический аппарат, законы).	2	1
2	Исторические этапы развития геополитики как науки:	2	1
3	Становление национальных геополитических школ. Немецкая геополитическая школа (Ф. Ратцель, Г. Челлен, К. Гаусгофер и др.).	4	2
4	Англо-американская геополитическая школа (Х.Маккиндер, П. Тейлор, А. Меген, Н. Спайкмен, Г. Хартшорн, С. Хантингтон, А. Страус, З. Бжезинский, С. Коэн и др.).	4	2
5	Другие национальные (французская, итальянская, канадская)	2	2

	геополитические школы и их представители		
6	Русская классическая геополитическая мысль: основные концепции и их авторы.	2	2
7	Современная российская геополитическая мысль.	2	2
8	Геополитические концепции ученых восточно-европейских стран.	2	1
9	Современные геополитические теории, их сущность и представители.	2	1
10	Геополитическая структура современного мира. Мировая территориальная организация политической сфер	2	1
11	Геополитика начала XXI века. Роль геополитики в современных международных политических и экономических процессах.	2	1
Итого:		26	16

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Геополитика как отрасль науки, её теоретические и методологические аспекты.	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума.	4	9
2.	Исторические этапы развития геополитики как науки.	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума	4	9
3.	Становление национальных геополитических школ. Немецкая геополитическая школа (Ф. Ратцель, Г. Челлен, К. Гаусгофер и др.).	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума	6	9
4.	Англо-американская геополитическая школа (Х.Маккин-дер, П. Тейлор, А Ме-ген, Н. Спайкмен, Г. Хартшорн, С. Хан-тингтон, А. Страус, З. Бжезинский, С. Козн и др).	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума.	6	9
5.	Другие национальные (французская, итальянская, канадская)	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний,	4	9

	геополитические школы и их представители	усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума.		
6.	Современные геополитические теории, их сущность и представители.	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума.	4	9
7.	Геополитическая структура современного мира. Мировая территориальная организация политической сферы	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума.	4	9
8.	Русская классическая геополитическая мысль: основные концепции и их авторы.	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума.	4	9
9.	Современная российская геополитическая мысль	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума.	4	10
10.	Геополитические концепции ученых восточно-европейских стран.	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума.	4	9
11.	Геополитика конца XX – начала XXI века. Роль геополитики в современных международных политических и экономических процессах	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума.	4	9
Всего:			48	100

4.7. Курсовые работы не предусмотрены

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

групповое и индивидуальное обучение:

- чтение лекций, проведение лабораторных занятий;
- самостоятельное изучение и обобщение учебной и научной периодической литературы, составление конспектов и рефератов;
- устное обсуждение содержания тем;
- анализ статистических материалов и их графическая интерпретация;

- выполнение письменных, картографических и графических работ;
- подготовка сообщений, рефератов и презентаций.

разно-уровневое обучение(разработка тестовых заданий разного уровня для студентов);

работа в команде(совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ, подготовке презентаций).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические работы по дисциплине в следующих формах: устное собеседование, тестирование; письменные домашние задания; выполнение графических и картографических работ; составление и анализ статистических таблиц, представление презентаций.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена в 3 семестре (включает в себя ответ на теоретические вопросы из знания понятий и терминов) с учетом выполнения заданий для самостоятельного выполнения и практических работ.

Система оценивания учебных дисциплин магистрантов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств (ФОС) к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Дугин, А.Г. Геополитика: Учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. – М.: Академический проект; Гаудеамус, 2020. – 585 с.

2. Дугин А. Г. [check_circle_outline](#) Геополитика России: Учебное пособие для вузов. – М.: Издательство «Академический Проект», 2020. – 523 с. – ЭБС "Лань".

3. Елацков, А. Б. Общая геополитика: вопросы теории и методологии в географической интерпретации. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 251 с.

4. Каледин, Н.В. География мира : в 3 т. том 1. Политическая география и геополитика. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина. Н.М. Михеевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 295 с. – Текст электронный // ЭБС Юрайт.

5. Окунев, И. Ю. Политическая география: учебное пособие для вузов. / М.: Изд-во Аспект Пресс, 2019. – 512 с.

6. Окунев, И. Ю., Шестакова М. Н. [check_circle_outline](#) Политическая география: Современная российская школа: Хрестоматия. – М.: Издательство "Аспект Пресс", 2022. – 544 с. ЭБС "Лань"

7. Шубин С. И. Геополитика. Учебное пособие. / С.И. Шубин. – Архангельск: Приморский государственный университет им.М.В. Ломоносова, 2018.–136с

Б) дополнительная учебная литература:

1. Дугин, А.Г. Геополитика. Учебное пособие для вузов. / А.Г. Дугин. – М.: Академический проект, Гаудеамус, 2011. – 583 с.
2. Дугин, А.Г. Основы геополитики: Книга 1. Основы геополитики. Книга Мыслить пространством / А.Г.Дугин.– М.: Арктогея, 2000. – 928 с.
3. Колосов, В. А., Геополитика и политическая география: Учеб. для студ. вузов. 2-е изд, испр. и доп. / В.А.Колосов, Н.С.Мироненко. – М.: Аспект – Пресс, 2007. – 479 с.
4. Макошев, А.П. Политическая география и геополитика: Учебное пособие. / А. П. Макошев. – Горно-Алтайск: 2008. – 125 с.

В) информационные ресурсы:

1. Мировая экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.ereport.Ru>
2. Всемирная книга фактов (TheWorldFactbook) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www/cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/nl.htm>.
3. Мировой банк данных [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://databank.worldbank.org>.
4. Университетская библиотека он-лайн [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс] – Режим доступа :<http://ibooks.ru>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс] – Режим доступа :<http://www.biblioclub.ru>
7. Электронная библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа:biblio-online.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]